

1 Namn

Jan Hylén, f 1958

2 Erfarenhet

Jan har stor vana av att göra strategiska analyser, utvärderingar, utredningar och beslutsunderlag. Han har mångårig erfarenhet som projektledare och –koordinator. Jan har internationell erfarenhet som analytiker och projektledare från OECD. Han har även god kännedom om och ett utbrett kontaktnät inom EU och dess utbildnings- och forskningsorgan. Jan har särskild stor kunskap om den offentliga sektorn. Han har god vana att initiera och driva såväl nationella som internationella projekt där olika aktörer (myndigheter, företag, organisationer, forskare m.fl.) samverkar. En specialitet är en god förmåga att göra synteser av stora material samt att strukturera och språkligt levandegöra abstrakta tankar och resonemang.

Under våren 2010 publicerades Jans senaste bok, *Digitaliseringen av skolan*, på Studentlitteraturs förlag. Den är redan mycket använd inom lärarutbildning och rektorsutbildning. I augusti 2011 utkom antologin *Skolledaren i fokus - kunskap, värden och verktyg*, också på Studentlitteraturs förlag, där Jan medverkar med ett kapitel.

3 Anställningar

Ivar H Konsult AB	2007 –
OECD, Analytiker	2005 - 2006
Ivar H Konsult AB	2002 - 2005
Utbildningsdepartementet, Utredare	2001 - 2002
Utbildningsdepartementet, Projektledare	1998 - 2001
Utbildningsdepartementet, Politisk sakkunnig till skolministern	1995 - 1998
Skolverket, Forskningschef	1995
Skolverket, Bitr. planeringsdirektör	1991 - 1994
Stockholm universitet, Doktorandtjänst	1986 - 1989, 1990 - 1991
Stockholms universitets studentkår, Ordförande	1989 – 1990

4 Utbildning

Fil. dr. i statsvetenskap, Stockholms universitet,	1991
Fil. kand. i statsvetenskap 60 p, filosofi 40 p och nationalekonomi 20 p. Stockholms universitet	1984

5 Pågående uppdrag

UNESCO (juli – dec 2011) Analys av mobile learning

Under hösten 2011 lanserar UNESCO en global studie av hur nationella policier runt mobilt lärande (lärande med mobiltelefoner och andra handhållna redskap). Jag ansvarar för den europeiska studien som är en del av fe. Övriga delar täcker Afrika, Asien, Nordamerika samt Sydamerika. Resultaten kommer att presenteras vid UNESCO Mobile Learning Week, i december 2011 och en rapport ska publiceras under våren 2012.

OECD/CERI (juni 2011 --) Informationsinsamling och rådgivning åt OECD

Under sommaren och hösten 2011 hjälper jag OECD/CERI att samla in information och ge råd kring policyfrågor inför en eventuell OECD-deklaration om OER. I oktober hålls ett expertmöte runt frågan.

European Schoolnet (mars 2011 --) Generalsekreterare för HLG

Inom ramen för projektet iTEC fungerar jag som generalsekreterare för den grupp av High Level Experts som ska fungera som rådgivare till projektet samt en länk mellan utbildningsdepartement, forskare och praktiker.

Sigtuna kommun (maj-augusti 2011) Genomlysning av Sigtuna kommuns skolor

Kommunens skolor uppvisar bristande måluppfyllelse vilket medfört att man vill göra en genomlysning av hela skolväsendet, dvs grundskola och gymnasium. Tillsammans med Johan Groth genomför jag under våren och sommaren en lång rad intervjuer och annan informationsinsamling som kommer att resultera i en rapport med analys och förslag till kommunledningen.

Internationella Programkontoret (2009-2011) Utvärdering av utbildningsinsatser och processtöd för personal

Projektledare för en serie utvärderingar av utbildningsinsatser för gymnasielärare under 2009-2011. Utvärderingarna omfattar ca 1 500 lärare och genomförs i huvudsak med hjälp av enkäter och intervjuer. 2009 och 2010 års rapporter finns publicerade i Programkontorets rapportserie. Vidare har Jan genomfört utbildningsinsatser i utvärderingsteori och -teknik med Programkontorets personal samt stödjer Programkontorets personal i utvecklingen av processer för framtida uppföljning och utvärdering.

Skolinspektionen, kvalitetsgranskning av direktiv och litteraturoversikt (mars 2011)

I uppdraget ingår att kvalitetssäkra direktiv och litteraturoversikt inför Skolinspektionens förestående granskning av IT-användning i undervisningen. Kvalitetssäkringen går ut på att granska litteraturoversiktens och frågeställningarnas omfattning, inriktning och relevans.

Rektorsakademien, Framtidskompetenser (maj 2010 – december 2011)

I uppdraget ingår att göra en initial projektplan, att ta fram en internationell kartläggning av initiativ inom området framtida kompetenser för arbetslivet och "21st Century Skills", att förbereda och leda workshops med representanter från näringsliv, forskning, Föreningsliv och skola, att tillsammans med Rektorsakademien utveckla ett koncept för hur kommuner och skolor ska kunna arbeta med Framtidskompetenser. Vidare har Jan huvudansvaret för att ta fram en skrift (ett "manifest") som beskriver och förklarar varför och hur denna fråga berör svensk skola. En webbplats som närmare beskriver idéerna runt Framtidskompetenser är under utarbetande, se www.framtidskompetenser.se

Åtvidabergs kommun, följeforskning (oktober 2009 – september 2011)

Följeforskning av det EU-finansierade projektet "Från bruksanda till framåtanda" som syftar till att öka intresset för entreprenörskap bland ungdomar i Åtvidaberg samt att höja skolprestationerna och andelen ungdomar som läser vidare på högskolan. I uppdraget ingår att genomföra såväl enkäter som intervjuer, att leda workshops och självvärderingar av lärare, företagare med flera.

6 Urval av tidigare uppdrag

Skolverket (januari – april 2010) OECDs Evaluation and Assessment Frameworks for Improving School Outcomes

Sverige deltar under 2010-2011 i ett OECD-projekt om utvärdering och uppföljning inom skolsektorn. Jan ansvarade för att skriva den svenska bakgrundsrapporten som beskriver hur det svenska systemet för utvärdering av skolan ser ut och fungerar, från elevutvärdering till utvärdering av lärare, skolledare, skolor, kommuner och myndigheter. Aktuell forskning och annan kunskap sammanställdes i rapporten. <http://www.oecd.org/dataoecd/22/44/45957739.pdf>

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), jämförande policyanalys (mars 2007 – juni 2009)

Projektledare för en studie av digitala lärresurser i de fem nordiska länderna utifrån ett innovationsperspektiv. De frågor som berörs är bl.a. hur främjas och drivs innovationer i respektive land, vilken kunskapsbas arbetar man utifrån, hur utformas policier för att tillvarata och skala upp gräsrotsinitiativ. Projektet involverar ledande forskare och experter från hela fyra världsdelar. Projekt rapporten publicerades 2009 under titeln: "Beyond Textbooks, Digital Learning Resources as Systemic Innovation in the Nordic Countries", www.oecd.org/edu/systemicinnovation/dlr

Sveriges Lantbruksuniversitet, handbok i effektutvärdering (januari 2009 – juni 2009)

Projektledare för att utveckla arbetsmodeller och metoder för att hjälpa SLU att genomföra effektutvärderingar av sina administrativa utvecklingsprojekt. Arbetet har resulterat i en lättöverskådlig manual eller lathund som beskriver varför och hur man kan göra effektutvärderingar. I uppdraget ingick också att genomföra utbildningar i hur personalen kan använda dessa verktyg.

Folkbildningsrådet, framtidsanalys (april 2008 – augusti 2008)

Analys av samhällsutvecklingen och framtiden och de utmaningar som möter folkbildningen och Folkbildningsnätet. Diskussionsunderlag till Folkbildningsnätets styrgrupp.

Nordiska Ministerrådet, en syntes av framtidsstudier utbildningens framtid i Norden, (april 2007 – oktober 2007)

Ansvar för att sammanställa, analysera framtidsstudier, rapporter och forskning om skola och högre utbildning i de nordiska länderna, samt att ge rekommendationer till hur Nordiska Ministerrådet kan arbeta vidare med frågan. Rapporten kommer att publiceras av Nordiska Ministerrådet under februari 2008. <http://www.norden.org/da/publikationer/publikationer/2008-553>

Kunnskapsdepartementet, Norge (juni 2007 – oktober 2007)

Projektledare för en värdering av departementets första fas i en satsning på att utveckla gratis digitala lärresurser för den norska gymnasieskolan. Rapporten tjänade som underlag till departementets beslut om hur den fortsatta satsningen skulle utformas.

Myndigheten för skolutveckling (maj 2007 – oktober 2007)

Uppdrag att utarbeta en skrift om strategiska frågor runt digitala lärresurser till skolchefer, tjänstemän i skolförvaltning, rektorer med flera. Skriften har getts ut av myndigheten och tryckts i flera upplagor. [http://www.skolverket.se/sb/d/193/url/0068007400740070003a002f002f007700770034002e0073006b006f006c007600650072006b00650074002e00730065003a0038003000380030002f00770074007000750062002f00770073002f0073006b006f006c0062006f006b002f0077007000750062006500780074002f0074007200790063006b00730061006b002f005200650063006f00720064003f006b003d0031003800380038/target/Record%3Fk%3D1888](http://www.skolverket.se/sb/d/193/url/0068007400740070003a002f002f0077007700770034002e0073006b006f006c007600650072006b00650074002e00730065003a0038003000380030002f00770074007000750062002f00770073002f0073006b006f006c0062006f006b002f0077007000750062006500780074002f0074007200790063006b00730061006b002f005200650063006f00720064003f006b003d0031003800380038/target/Record%3Fk%3D1888)

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), augusti 2005-februari 2007

Projektledare för kartläggning och analys av den snabbt växande trenden att universitet inom de 30 OECD-länderna producerar och publicerar digitala lärresurser gratis på Internet. Slutrapporten publicerades på engelska i maj 2007 under titeln "Giving Knowledge for Free – the Emergence of Open Educational Resources" och har hittills översatts till fyra språk.

<http://www.oecd.org/dataoecd/35/7/38654317.pdf>

Utbildningsdepartementet, november 2004 – januari 2005

Projektledare för två strategiska analyser, den ena av bilden av det svenska utbildningsväsendet i OECDs rapporter, den andra av lokalkostnader och lokalanvändning i den svenska skolan.

Utdanningsdirektoratet, Norge samt Myndigheten för skolutveckling, september – december 2004

Projektledare för utvärdering och strategisk framtidsanalys av norska och svenska skolors deltagande i European Network of Innovative Schools.

KK-stiftelsen, mars – november 2004

Projektledare för enkätstudie av IT-användningen i lärarutbildningen samt framtagande av beslutsunderlag ang. IT-satsning för lärarutbildningen.

7 Övriga uppdrag i urval

Utbildningsdepartementet, 2001 – 2002

Utredare och ansvarig för en arbetsgrupp med uppgiften att utarbeta en nationell IT-strategi för den svenska skolan. Arbetet resulterade i två rapporter. Den första, kallad "Nästa steg", presenterades i maj 2002. Slutrapporten, kallad "e-lärande som utmaning", avlämnades i november 2002.

8 Övriga meriter

Inbjuden talare (urval av internationella konferenser)

2011

- UNESCO Mobile Learning Week, Paris
- "Recursos educativos digitais: que futuro?" International conference on digital learning resources in Lisbon, Portugal, arrangerad av the Portuguese Ministry of Education.
- "Det definerte læringsløpet", Nordisk skolebokskonferanse, arrangerad av den Norske Förläggarföreningen på Hurtigruten.

2010

- The Current Trend of Open Learning: Prospects and Issues in OER and ESD, seminarium arrangerat av Graduate University for Advanced Studies SOKENDAI, Japan
- Beyond Borders, konferens om OER arrangerad av Oxford University

2009

- Digital Learning Resources as Systemic Innovation in the Nordic Countries, seminar at the National Institute for Multimedia Education, Tokyo
- Seminarium om Norsk Digital Laeringsarena, Kunnskapsdepartementet, Norge
- EdReNe Third Strategic Conference, Stockholm, arrangerat av EU-projektet Educational Repositories Network
- Skolen i digital utvikling, (konferens arrangerad av NTNU, Utdanningsdirektoratet, Kunnskapsdepartementet och ITU)
- The School of the Future – Today, Santa Caterina, Brazil, organized by OECD and the State of Santa Caterina, Brazil.

2008

- Learning in the 21st Century: Research, Innovation and Policy: OECD/CERI International Conference, Paris
- European School Heads Association Conference 2008, Köpenhamn
- E-books and E-content 2008, University College London

2007

- SCOP 2007, Heerlen Nederländerna, (konferensen arrangerad av International Council for Open and Distance Education)
- Competing With Free Content: Publishing, E-Learning, and Access to Knowledge in the Wiki World, Frankfurts bokmässan (seminariet arrangerat av International Publishers Association)
- Nettverksseminar för Norgesuniversitetet, Tromsø, Norge
- 4th EDEN Research Conference in Stockholm, (konferensen arrangerad av European Distance and E-Learning Network)
- Nordisk Konferens om Utbildning, arbetsliv och välbefinnande, Espo Finland (konferensen arrangerad av finska utbildningsdepartementet)
- Nordiskt Fællesmøde i Åbo, Finland, (konferensen arrangerad av Nordiska Ministerrådet)

2006

- OpenEd Research Conference, Utah State University, USA
- Landscapes of Learning, London (seminariet arrangerat av National Institute for Adult and Continuing Education, UK)
- eContentPlus Conference, Bratislava Slovakien (konferensen arrangerad av EU).
- Open Knowledge for Universities, Barcelona (konferensen arrangerad av Kataloniens utbildningsministerium)
- Open eLearning Content Observatory Services, Wien Österrike
- ICDE Global Task Force on OER, Paris (konferensen arrangerad av UNESCO)