



# Lägesrapport om it i skolan

Nationellt forum för it i skolan

Jan Hylén

# Lägesbild – tillgång

- Ökad tillgång till it både för lärare och elever
  - Men användningsgraden ökar långsamt och användningsformerna förändras inte
- Fortsatt stora skillnader mellan skolor
- Många kommuner satsar på en dator till varje elev
  - Men vi vet inte hur många och vilka
  - Flera kommuner har gjort ambitiösa utvärderingar – dessa bör sammanfattas

# Lägesbild – lärare

- Många lärare har gått PIM och fler är säkra ifråga om enkel datorhantering
  - Men det saknas komp.utveckling med pedagogisk och ämnesinriktning
  - Lärarna är positiva till it i undervisningen
  - Ett hinder att det är brist på digitala läromedel och utvecklingsinitiativ inom innehållsområdet

# Lägesbild – rektorer

- En tredjedel av rektorerna tycker sig sakna kompetens att leda skolans utvecklingsarbete med it
  - Rektorsutbildningen har inget ansvar för frågan

# Internationell utblick

- Policyutvecklingen går i två riktningar
  - Kompetenser kompletterar kunskaper
  - Programmering in i grundskolan
- Stora hårdvarusatsningar just nu:
  - Sker i ”nya” länder
  - Fokus på surfplattor

# Aktuell forskning

- Metodsvårigheter en förklaring till få positiva studier
- Med mer datortäta miljöer växer antalet studier som påvisar positiva elevresultat
- Den vanligaste rapporterade effekten är ökad motivation och engagemang

# Tänkbara förslag

- It-strategi på nationell och lokal nivå
  - Ökad likvärdighet
- Tillåt och uppmuntra distansundervisning
  - Större utbud och ökad kvalitet
- Digitala nationella prov
  - Användning en dig. verktyg måste in i kunskapskraven
- Kompetensutveckling för lärare och rektorer



# EDUCATION ANALYTICS